

**1-6****BI****HKK****IDH**

# YLORIENTERING

## Syfte och bakgrund

Att låta deltagarna leva sig in i hur vargflockar kommunicerar, samt att ge träning i att orientera sig i naturen.

## Material

- kartor över området ni är i
- utrustning för att laga mat ute

## Genomförande

Välj en lämplig terräng, gärna kring ett öppet område som en sjö eller myr. Eller kanske på skolgården?

Gruppen delas in i smågrupper och varje smågrupp får angivet en punkt på kartan som de ska uppsöka. Vid varje sådan "kontroll" finns något som behövs för att göra en gemensam lunch, till exempel kastrull, vatten eller olika matingsredienser. En grupp kan tilldelas att hitta en kontroll där ved och tändstickor finns vilket de och alla andra i gruppen vet om. Denna plats blir sedan lunchplats för hela gruppen. Du som ledare kan också välja att utgå från lunchplatsen och därför får alla smågrupper en station som de inte vet vad som finns gömt på.



Innan gruppen sedan delar på sig kommer varje smågrupp överens om vilka yl (eller andra läten så som skall, pip) som ska markera att de hittat sin respektive kontroll. Bestäm också ett gemensamt läte som betyder hjälp. När smågrupperna har hittat sin kontroll ylar de sitt läte för att förmedla detta till resten av gruppen. Den grupp som hittat lunchplatsen (eller du som ledare vid lunchplatsen) lockar då med hjälp av sitt särskilda yl till sig de grupper som hittat sina kontroller. Om någon grupp behöver hjälp att hitta sin kontroll ylas den överenskomna koden för hjälp och resterande grupper går dit för att hjälpa.

För säkerhets skull finns också alla andra kontrollpunkter utsatta på en karta vid lunchplatsen.

## Variant

Om man inte vill laga mat ute så går leken självklart att utföra genom att deltagarna hittar andra saker, till exempel delar av ett pussel, ledtrådar eller liknande som man sedan löser tillsammans.



Naturskoleföreningen

Ljusdals  Kommun



## Läroplanens mål

Denna övning berör bland annat följande områden i läroplanen:

- Djurs, växters och andra organismers liv.
- Att orientera i den närliggande natur- och utemiljön med hjälp av kartor.
- Lekar och rörelse i natur- och utemiljö.
- Planera och tillaga mat och måltider för olika situationer och sammanhang.
- Rättigheter och skyldigheter i naturen enligt allemansrätten.



Naturskoleföreningen

